

**ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
Факультет Повышения квалификации  
Кафедра Внутренних болезней №1

## ДНЕВНИК

**ЭТАПОВ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА  
И КУРАЦИИ У ПОСТЕЛИ БОЛЬНОГО**  
*(для студентов I курса)*

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

г. Ташкент — 2014



■ **Что я должен** знать, уметь и делать?

**3. СТРУКТУРИРОВАННЫЕ ЭТАПЫ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА У ПОСТЕЛИ БОЛЬНОГО**  
(для студентов I курса)

Этап	Необходимый комплекс выполняемых действий
<b>1-й блок (1 ПОСЕЩЕНИЕ)</b> дата:	
1	Определил цели и задачи, выполнение которых необходимо для получения <i>знаний, умений и навыков</i> в процессе ведения соответствующего больного. Пришел к курируемому пациенту в палату с объяснением причины визита, соблюдая и применяя навыки межличностного общения.
2	Оценил сознание и положение в постели, а также обратил внимание на психологическое состояние больного ( <i>если пациент не в состоянии общаться визит нужно отложить на другое время или другой день</i> ).
3	Поинтересовался у пациента о причине госпитализации в данную клинику (отделение, больницу). Тщательно собрал жалобы с применением открытых и проверочных вопросов ( <i>определил основные и сопутствующие</i> ).
<b>Критерии оценки</b> (для преподавателя): <i>После первичного общения студент должен определить объем и содержание последующих комплексных действий, согласно жалобам и выявленным причинам госпитализации данного пациента (оценить в баллах).</i>	
<b>2-й блок (2 ПОСЕЩЕНИЕ)</b> дата:	
4	Тщательно собрал историю настоящего заболевания ( <i>anamnesismorbi</i> ), выясняя наиболее значимые данные в возникновении и развитии заболевания.
5	Тщательно собрал историю жизни ( <i>anamnesisvitalae</i> ), выясняя наиболее значимые данные в жизни пациента.
6	Выявил и определил <b>факторы риска</b> ( <i>управляемые и неуправляемые</i> ), имеющиеся у пациента, учитывая жалобы, анамнез и имеющиеся антропометрические данные. Определил <b>проблемы</b> пациента ( <i>основную, сопутствующую</i> ).
<b>Критерии оценки</b> (для преподавателя): <i>Исходя из выполненных выше этапов, студент должен усовершенствовать и структурировать объективный осмотр согласно выявленному синдрому и вытекающему из него проблем у соответствующего пациента (оценить в баллах).</i>	
<b>3-й блок (3 ПОСЕЩЕНИЕ)</b> дата:	
7	Приступил к объективному осмотру ( <i>студент должен продемонстрировать комплексное и последовательное обследование состояния пациента с соответствующим синдромом и проблемой</i> ).
8	Оформил и обосновал предварительный диагноз с указанием <b>категории услуг</b> заболевания и информированием пациента о его состоянии.
<b>Критерии оценки</b> (для преподавателя): <i>После комплексного объективного осмотра и оформления предварительного диагноза студент должен провести анализ полученных субъективных и объективных данных, при этом определяя, в каких лабораторно-инструментальных исследованиях и манипуляциях нуждается данный пациент? Нуждается ли пациент в консультации узких специалистов, каких?</i> <i>Повторить нормальные показатели планируемых исследований и ожидаемые результаты при данной патологии (оценить в баллах).</i>	
<b>4-й блок (4 ПОСЕЩЕНИЕ)</b> дата:	

9	Составил план обследования данного пациента с обоснованием планируемых лабораторно-инструментальных исследований, манипуляций и осмотра узких специалистов, если в этом есть необходимость.
10	Определил, какие лабораторно-инструментальные исследования, возможно, провести немедленно с предварительным обоснованием и объяснением пациенту цели проводимых исследований. Какие из них можно провести в плановом порядке с учетом состояния пациента.
11	При консультировании узким специалистом студент координирует проведенную диагностику (заключение проведенного осмотра и назначенной тактики лечения).
<b>Критерии оценки</b> (для преподавателя): <i>После проведенных этапов по определению необходимых исследований студент должен владеть навыком составления плана обследования пациентов с учетом его проблем, возможностей и ожидаемых результатов. Освоить и довести до автоматизма инструментальные исследования, необходимые для ведения данного пациента (оценить в баллах).</i>	
<b>5-й блок (5 ПОСЕЩЕНИЕ) дата:</b>	
12	Самостоятельно организовал и выполнил необходимый объем исследований согласно <b>категории 3.1</b> медицинской помощи оказываемой ВОП у постели больного, соблюдая показания и все этапы проведения.
13	Студент интегрирует и демонстрирует знания по интерпретации полученных объективных и лабораторно-инструментальных данных у постели больного. Одновременно информирует курируемого пациента о результатах обследования применяя простой и понятный язык.
<b>Критерии оценки</b> (для преподавателя): <i>После проведенных этапов студент должен уметь грамотно, технически быстро выполнять ряд исследований (манипуляций) и владеть навыком интерпретации полученных объективных и лабораторно-инструментальных данных согласно категории 3.1. КВХ ВОП. Повторить знания по заболеваниям и состояниям, похожие на выявленную патологию (оценить в баллах).</i>	
<b>6-й блок (6 ПОСЕЩЕНИЕ) дата:</b>	
14	Проводит дифференциальную диагностику сначала с похожими заболеваниями и состояниями, угрожающими жизни пациента, а затем с заболеваниями и состояниями, не угрожающими жизни пациента.
15	Оформляет окончательный диагноз с обоснованием <i>основного, сопутствующего и осложненных</i> выявленного заболевания с определением категории услуг КВХ ВОП.
<b>Критерии оценки</b> (для преподавателя): <i>Студент должен уметь проводить дифференциальную диагностику с часто встречающимися заболеваниями и похожими состояниями, применяя умения и навыки пропедевтики внутренних болезней за относительно короткое время, при этом демонстрируя и интерпретируя выявленные данные. Грамотно оформить окончательный диагноз с учетом формы болезни, фазы, активности, течения на основании полученных объективных, лабораторно-инструментальных данных и заключения узких специалистов (оценить в баллах).</i>	
<b>7-й блок (7 ПОСЕЩЕНИЕ) дата:</b>	
16	Определил, в каком виде профилактики нуждается данный пациент? <i>Студент должен владеть теоретическими знаниями по данному виду профилактики и уметь объяснить пациенту практические шаги запланированных мероприятий.</i>

17	Определил немедикаментозные рекомендации с демонстрацией и объяснением по пунктам пациенту. Назначил по показаниям и объяснил пациенту медикаментозное лечение с указанием дозы, кратности и длительности приема назначенного лекарственного препарата.
18	Провел обратную связь у постели больного по назначенным рекомендациям, определив длительность лечения пациента в стационаре для повторной оценки состояния и контроля эффективности назначенного лечения.
<b>Критерии оценки</b> (для преподавателя): <i>После проведенной тактики студент должен владеть основательными знаниями по всем видам профилактики и уметь объяснить пациенту практические шаги профилактических мероприятий относительно данного пациента. После рекомендованного лечения студент должен владеть навыком назначения немедикаментозного и патогенетического лечения (название препарата и его группы; показания, противопоказания и побочные действия; форма выпуска, доза, кратность и длительность приема назначенных лекарственных средств), а также симптоматического лечения, если в этом есть необходимость (оценить в баллах).</i>	
<b>8-й блок (8 ПОСЕЩЕНИЕ перед выпиской пациента) дата:</b>	
19	Предварительно объяснив пациенту, определил группу диспансерного наблюдения (после выписки из стационара больной в обязательном порядке в ближайшие дни должен посетить своего ВОП) с целью: <i>взятия пациента на «Д» учет;</i> <i>проведения повторной оценки состояния пациента (оформления окончательного диагноза с учетом формы болезни, фазы активности, течения на основании выписного эпикриза);</i> <i>анализа данных по назначенным немедикаментозным рекомендациям и проведенному лечению лекарственными средствами;</i> <i>по показаниям выполнение или повторение ряда лабораторно- инструментальных исследований с целью определения дальнейшей тактики ведения и наблюдения.</i>
	За день перед выпиской из стационара студент должен подготовить рекомендации по дальнейшей тактике ведения и лечения больного с объяснением пациенту и получением обратной связи.
<b>Критерии оценки</b> (для преподавателя): <i>После данного этапа курации больного студент должен владеть навыком определения группы диспансерного наблюдения больных на уровне первичного звена здравоохранения и организацией 6 этапов диспансеризации относительно данного пациента (оценить в баллах).</i>	

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА И КУРАЦИИ  
ПАЦИЕНТА №1**  
(для студентов УІ курса)

Этап	Необходимый комплекс выполняемых действий
<b>1-й блок (1 ПОСЕЩЕНИЕ)</b>	
1	Определил цели и задачи:
2	Оценил сознание и положение в постели:
3	Поинтересовался у пациента о причине госпитализации и тщательно собрал жалобы:
<b>2-й блок (2 ПОСЕЩЕНИЕ)</b>	
4	<i>Anamnesis morbi:</i>
5	<i>Anamnesis vitae:</i>
6	Выявил и определил <b>факторы риска</b> и определил <b>проблемы</b> пациента:
<b>3-й блок (3 ПОСЕЩЕНИЕ)</b>	

7	Приступил к объективному осмотру:
8	Оформил и обосновал предварительный диагноз с указанием <b>категории услуг</b> :

<b>4-й блок (4 ПОСЕЩЕНИЕ)</b>	
9	Составил план обследования данного пациента:
10	Определил, какие лабораторно-инструментальные исследования, возможно, провести немедленно:
11	При консультировании узким специалистом студент координирует проведенную диагностику:
<b>5-й блок (5 ПОСЕЩЕНИЕ)</b>	

12	Самостоятельно организовал и выполнил необходимый объем исследований согласно <b>категории 3.1:</b>
13	Студент интегрирует и демонстрирует знания по интерпретации полученных объективных и лабораторно-инструментальных данных:
<b>6-й блок (6 ПОСЕЩЕНИЕ)</b>	
14	Проводит дифференциальную диагностику:
15	Оформляет окончательный диагноз:
<b>7-й блок (7 ПОСЕЩЕНИЕ)</b>	
16	Определил, в каком виде профилактики нуждается данный пациент?
17	Определил немедикаментозные рекомендации и медикаментозное лечение:
18	Провел обратную связь у постели больного по назначенным рекомендациям:

<b>8-й блок (8 ПОСЕЩЕНИЕ перед выпиской пациента)</b>	
19	Определил группу диспансерного наблюдения:
20	За день перед выпиской из стационара студент должен подготовить рекомендации по дальнейшей тактике ведения и лечения больного с объяснением пациенту и получением обратной связи:
№	<b>5. Практические навыки, которыми овладел студент за время курации данного пациента</b>
1	
2	
3	
4	
5	
№	<b>6. Используемая литература:</b>
1	
2	
3	
4	
5	

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭТАПОВ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА У  
ПОСТЕЛИ БОЛЬНОГО № 1  
(для студентов I курса)**

Дата « » \_\_\_\_\_ 2014 \_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
студента \_\_\_\_\_

Этап	Балл					
	(обведите один из баллов соответствующий знаниям, умениям и навыкам студентов <b>0 баллов</b> - этап отсутствует)					
<b>1-й блок (1 ПОСЕЩЕНИЕ) ДАТА:</b>						
<b>1</b>	0	2	4	6	8	<b>10</b>
<b>2</b>	0	2	4	6	8	<b>10</b>
<b>3</b>	0	2	4	6	8	<b>10</b>
<b>2-й блок (2 ПОСЕЩЕНИЕ) ДАТА:</b>						
<b>4</b>	0	1	2	4	6	<b>8</b>
<b>5</b>	0	1	2	4	6	<b>8</b>
<b>6</b>	0	6	8	10	12	<b>14</b>
<b>3-й блок (3 ПОСЕЩЕНИЕ) ДАТА:</b>						
<b>7</b>	0	2	5	10	15	<b>20</b>
<b>8</b>	0	2	4	6	8	<b>10</b>
<b>4-й блок (4 ПОСЕЩЕНИЕ) ДАТА:</b>						
<b>9</b>	0	1	3	6	9	<b>12</b>
<b>10</b>	0	2	4	6	8	<b>10</b>
<b>11</b>	0	1	2	4	6	<b>8</b>
<b>5-й блок (5 ПОСЕЩЕНИЕ) ДАТА:</b>						
<b>12</b>	0	3	6	9	12	<b>15</b>
<b>13</b>	0	3	6	9	12	<b>15</b>
<b>6-й блок (6 ПОСЕЩЕНИЕ) ДАТА:</b>						
<b>14</b>	0	1	5	10	15	<b>20</b>
<b>15</b>	0	2	4	6	8	<b>10</b>
<b>7-й блок (7 ПОСЕЩЕНИЕ) ДАТА:</b>						
<b>16</b>	0	1	2	4	6	<b>8</b>
<b>17</b>	0	1	4	8	12	<b>16</b>
<b>18</b>	0	2	3	4	5	<b>6</b>
<b>8-й блок (8 ПОСЕЩЕНИЕ перед выпиской пациента) ДАТА:</b>						
<b>19</b>	0	3	6	9	12	<b>15</b>
<b>20</b>	0	3	6	9	12	<b>15</b>
<b>Всего</b>						<b>240</b>

ИТОГО \_\_\_\_\_ набранных \_\_\_\_\_ баллов

Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_